

108 學年度優良輔導老師輔導事蹟

林柏廷老師 (機械工程系)

- 一、擔任教育部 107、108 年度新南向產學合作國際專班 (二年制學士班) 之計畫主持人與輔導老師。
- 二、給予學生學業/選課、住宿、生活與身心問題等的關懷，學生與系上同仁給予正面評述。
- 三、協助學生們尋找專題實作指導教授，鼓勵學生從事各項學術活動，包含參與國際會議、參加實作競賽、至企業進行參訪等。
- 四、幫助學生們在最後一學期順利找到 4、5 月全職企業實習之機會，且主動至企業訪視關懷學生的實習狀況。

許丁友老師 (營建工程系)

- 一、每學期舉辦全班及小型聚會 (3-5 人)，針對學生問題加以輔導及諮詢，包括選修課程、住宿、交友、學習等。
- 二、發現學生學習成效不佳時，都會先協助了解分析其原因，提出建議。若是因為個人能力問題，則視情況給予輔導與幫助，如安排學長於課後每周協助指導，讓學生能順利通過。
- 三、協助清寒學生尋找工讀機會。
- 四、了解學生遭遇問題而心理脆弱，經輔導後提出建議，包括問題分析與調適、自我保護等，並請其同學主動關懷，以及轉介諮輔組專業人員定期諮商，後續狀況良好。
- 五、擔任學生暑期校外實習訪視委員。
- 六、舉辦畢業學長姐分享會，主題包括美國就業、英文能力提升、大陸交換/實習、國外就業環境等，旨讓學生不要自我設限，了解未來專業出路非常廣。

陳沛清老師 (營建工程系)

- 一、透過教職員工資訊系統了解各個導生的成績表現，透過諮詢時段了解其退步的具體原因，並提供建議與學習方法。若因為情感上的問題導致成績退步，則嘗試以客觀但具同理心的立場提供協助；過度打工的同學通常學業表現會突然退步，這時主動詢問實際狀況，並提供獎助學金的訊息，協助學生申請清寒獎助學金，降低學生打工時間。與諮輔組合作予以高關懷學生輔導，並持續透過 LINE 關心該生狀況。
- 二、每學期固定的聚餐班級活動，藉此了解每一位同學的狀況，包括學業壓力、同儕關係、兩性關係以及家庭關係等。使用 LINE、APP 及 Instagram 社群軟體，與導生建立感情，傳送關心與學校資源。
- 三、每學期進行校外賃居訪視，訪視男學生租賃處居家安全，女學生則以口頭訪談方式確認其賃居安全。

- 四、每學期期中、期末考後追蹤學生學習狀況，並透過課程同學間接了解可能被當 1/2 的導生，並讓學業成績較佳的同學給予協助，期增進導生間感情，亦可帶動整班的學習風氣。
- 五、依學生升學或就業予以關切，如提供本系各組的研究領域與方向，或是自身出國進修經驗分享；職場方面則提供修課與工作的建議。
- 六、主動告知寒暑假實習或工讀機會，學習實務經驗外，亦可得到經濟上實質的幫助。

陳雅淑老師(電機工程系)

- 一、個別訪談學生，給予學業、人際關係、學校生活適應等協助，並填寫導師輔導紀錄表以進行後續追蹤。
- 二、訪談校外賃居同學，關心住宿環境的安全，並加強防災觀念。
- 三、適時協助學生申請獎助學金，並提供工讀與實習等資訊。
- 四、提供專業課程的選課諮詢，依學生課業瓶頸與所需專業資訊給予輔導與支持，提供未來就業機會諮詢，旨協助學生了解其專業學習的個別需求，以及未來升學/就業規劃。
- 五、邀請畢業生回校與學弟妹分享工作經驗、與職涯規劃。
- 六、鼓勵學生拓展國際視野：協助學生辦理研究所甄試、出國留學、國際交換學生等申請，關懷學生生涯規劃，同時鼓勵學生參加國際研討會，協助學生成為具國際觀的專業人才。

鄭欣明老師(資訊工程系)

- 一、輔導許多具潛力學生找到适合自己發展的資安專長。從 104 至 108 年暑假於台科大、交大、中興、中山等地舉辦 AIS3 新型態資安暑期課程，五年來訓練出七百多位資安領域相關人才(含台科學生 67 人)。另帶領資安營隊學生於 2018 在美國拉斯維加斯舉辦的世界駭客大賽 DEFCON 26 CTF Final 獲得全球第十二名佳績，2019 則獲全球第二名佳績，並榮獲蔡總統召見。
- 二、協助本系大學部學生蔡政達在資安領域發光發熱，成為台灣資安公司戴夫寇爾(DEVCORE)資安研究員，連續三年在全球資安領域最高殿堂的黑帽大會(Blackhat USA 2017-2019)發表研究成果，並於 2017-2018 獲得伺服器漏洞奧斯卡獎 PwnieAwards 全球年度最佳漏洞的殊榮。
- 三、幫助四資工二學生成立社團「資安研究社」，主動提供相關資源讓社團能夠順利營運，目前本校資安社已成為北部最大資安社團。資安社在資安系列競賽金盾獎各年度獲獎情形:104 年獲潛力無窮獎,105 年獲全國第一名，106 年及 107 年皆獲全國第二名。
- 四、輔導本系學生繼續進修國外研究所，幫其寫推薦信及聯繫認識的教授，讓學生順利申請上美國大學碩士資安學程。
- 五、輔導資工系及設計系團隊參加國內外資安相關競賽，榮獲許多獎項，如

104 年獲社會創新創業競賽金獎、第十屆戰國策全國校園創業競賽創新創意組第一名、台科大校園創意創業競賽新事業發展組第一名等。

吳克振老師(企業管理系)

- 一、定期與學生分批座談，建立 line 群組與學生保持聯繫。
- 二、輔導學生掌握人生方向，鼓勵思考未來的人生走向。
- 三、帶領導生不斷的成長，創造不斷的學習精神。具體作法如下：
 1. 提倡實踐每一個人都是我的老師，時時學習的心態。目前有 7 位導生自願參加，往後會請這幾位同學分享，然後再持續的推廣到所有導生，因為學生要真心地做，才能有成果，所以要持續下去，按部就班完成。
 2. 每次見面都與學生相約下次見面時間。鼓勵大家一起成長。
- 四、立刻關懷處理學生問題，例如學務處曾提供特別需要關懷的學生名單，即採追蹤方式，並引導學生從事慈善工作，創造學生自我成長的契機。
- 五、能立刻處理學生所提問題，或反映給學校。
- 六、定期帶領研究生至大龍老人院陪伴長輩，兩星期一次，研究所兩年間從不間斷。每次陪伴服務完成後，與學生開會，引導學生不斷的自我覺察，不斷改進自己，成長自己。這項服務從 2016 年至今，已經持續了三年，促使學生畢業後的平均起薪也高於一般的平均值，即使沒有工作經驗的學生，也能進入台達電當儲備幹部。

邱韻祥老師(建築系)

- 一、105~108 擔任大三及大四導師，對學生學習及經濟狀況持續關心，出錢出力，輔導進度落後與情況特殊同學。具體輔導內容如下：
 1. 提供學生在較佳之專業場所工讀機會，並指導其建築相關實作，學生最終順利通過甄試進入本校建築所就讀。
 2. 轉學生因課程衝堂，面臨無法順利畢業問題，邱老師經過與主任、系辦討論，了解開課規定，透過新開課程，讓學生能順利修課畢業。
 3. 畢業設計修課學生有國家圖資需求，因所費不貲，邱老師協助學生分別獲得南投縣政府及基隆港圖協助，邱老師另補足經費不足處，讓學生免除圖資費用負擔。另解除學生團隊之畢業設計被撤圖危機，協助其順利評圖。
 4. 學生家中遭逢變故無法參加評圖，邱老師向主任報告後，讓學生以電子檔繳交及寬限交圖日期，在合乎公平性下線上評圖。現學生家中情況穩定，持續修習學校課業。
 5. 輔導想休學、延畢之學生，邱老師耐心開導與鼓勵，其後學生打消放棄課業念頭，回復正向上進之學習態度。
 6. 提供個人研究室大量機具設備，減低歷屆大四生松菸畢展之機具費用支出。
- 二、與同學分享國內外實務經驗與歐美各建築校系特性，供就業留學參考。多

次以自己計畫經費邀請業界建築師、結構技師至本系設計課程演講及技術指導。

三、邱老師與畢業校友一同帶領在校生進行 USR 田野實作，獲教育部刊物與全國媒體多次報導，正是校友受到邱老師關懷之回饋。

黃博聖老師(數位學習與教育系)

- 一、在擔任數位所、師培中心導師期間，透過生活、學習、生涯等層面關懷與輔導學生，讓學生能有好的生活適應與學習，同時對於校外實習、教育服務、社團活動等事務上，能順利的推動。
- 二、新生說明會了解學生，做為未來課程輔導與生活關懷之基礎。定期舉辦班會與小組導生聚活動，瞭解學生的生活適應與學習情形，以提供適時的輔導與協助。
- 三、開設 Line 班級群組，提供重要資訊宣導與同學聯繫平台，並加所有學生個人 Line 帳號，提供個別諮詢管道，即時處理學生問題。亦提供面對面個別諮詢。此外成立課程臉書社團，助提高學生之學習動機與學習成效。
- 四、輔導卓越師資培育獎助生，協助規劃教育服務活動，並定期瞭解其執行狀況，協助其解決問題。
- 五、擔任教育實習指導教師，協助輔導教育實習事務與輔導實習生於各學校單位的實習情況。輔導內容有實習計畫書、實地視導、教學建議、每月返校座談輔導、實習檔案之製作等。
- 六、提供職涯輔導，協助學生規劃學校修課方向，以提升職涯力，儘早為就業預做準備。另規劃業界參訪(如樸學智慧、微軟)，邀集業師分享數位學習業界現況，以及提供實習機會。亦安排至永春高中數位學習實驗班參訪，讓學生們能具體瞭解數位學習於當今職場的具體實踐。此外，另邀集於數位學習產業工作之業師，蒞校分享業界工作經驗。透過與業界交流與互動機會，有助於建立聯繫，爭取學生未來前往實習或畢業後就職的機會。透過與業界交流與互動機會，有助於建立聯繫，爭取學生未來前往實習或畢業後就職的機會。

陸敬互老師(全校不分系學士班)

- 一、從新生入學開始，便開始課業、生活、升學或就業的輔導，積極參加導生聚會及召開班會。
- 二、課業關懷包括對被 1/2、2/3 學生輔導(含外籍生)，以及填寫導師輔導記錄表與後續追蹤。針對學生的個別興趣與瓶頸，給予所需之專業資訊與輔導支援。鼓勵學生參賽、實作與產學，獲得比賽佳績與產學的補助。
- 三、偕同學務處賃居生訪視，關心其住宿環境與安全，並加強防災觀念，特別是冬天瓦斯的使用以及單身女生的安全。
- 四、協助學生辦理研究所甄試申請，並關懷學生的生涯規劃，並提供未來就業

的相關資訊，協助學生瞭解其專業學習的個別需求或就業市場的取向。鼓勵學生出國進修，針對其申請學校提供推薦函。此外，積極輔導學生參與國際交換與交流，拓展國際視野。

- 五、積極參與輔導專業研習活動(如導師輔導知能)，強化關懷與幫助學生的能力，以備遇學生有特殊困難時，能積極尋求相關資源，提供適時協助。另與學生家長聯繫，共同關懷輔導學生，協助學生重新思考人生跑道，或是就醫改善緊張等。
- 六、請畢業生或是業師回校與學弟妹分享工作經驗，專業知識與職業規劃。協助學生辦理學業／清寒獎助學金申請；翻譯外籍生畢業條件的規定，以利外籍生有參考依據等。